FICHE FORMATION

TDA -H et troubles associés

Date de mise à jour : 15/05/2023

Public concerné

Enseignants 1er et 2cd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est une maladie neurologique dont le diagnostic est réalisé grâce au recours à des évaluations pluridisciplinaires (psychiâtre, neurologue...). Le TDAH correspond à un ensemble de difficultés, touchant 4 aspects (cognitifs, sociaux, émotionnels et moteurs) il est souvent associé à des troubles des apprentissages ayant un retentissement variable sur le fonctionnement du jeune et de son investissement en milieu scolaire. Des conséquences gênantes sur la vie sociale, scolaire et familiale (alors même que leur niveau cognitif global est correct). Quels accompagnements envisager en milieu scolaire ? Cette formation a pour but d'offrir une aide concrète aux professionnels de l'éducation en proposant une approche systémique qui permettra de mieux comprendre les déficits de l'attention et les syndromes dysexécutifs, afin de mettre en place un accompagnement adapté et individualisé

Objectif

- Comprendre les symptômes du TDA-H : désordre neurodéveloppemental et neurobiologique.
- En fonction, aborder et adapter différentes approches pédagogiques.

Contenus

- Observer les différentes fonctions (exécutives et dysexécutives impliquées dans les déficits attentionnels
- Réfléchir à des stratégies pour mieux les gérer et les compenser ;
- Définir des aménagements possibles , des démarches, des supports, des styles d'intervention
- Créer des outils de repérage pour ne pas pénaliser lors des évaluations
- Construire du positif et développer l'estime de soi, savoir faire appel à des personnes ressources.

Déroulement

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques.

Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

Evaluation

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.