



SAINT-JOSEPH

Formation - Animation

Organisme de formation des
établissements du réseau Saint-Joseph



CATALOGUE 2023-2024

ÉDITO



« La vitalité et la pérennité d'un réseau congréganiste reposent avant tout sur deux piliers :

- L'accompagnement des chefs d'établissement et des communautés éducatives par la Tutelle ;
- La formation de tous les membres des établissements par un organisme de formation missionné par l'enseignement catholique.

L'accompagnement et la formation puisent leurs orientations à la source du charisme de la congrégation Saint-Joseph de Lyon

Il en résulte la nécessité d'une collaboration constante entre le Conseil de Tutelle et l'organisme de formation afin de mener des actions cohérentes en responsabilité partagée.

Au nom de cette collaboration, le Conseil de Tutelle invite tous les acteurs des établissements de notre réseau à manifester le plus grand intérêt pour les formations proposées par Saint-Joseph Formation – Animation. »

Philippe Antony, Délégué de tutelle



« Dans ce catalogue nous vous présentons nos formations 2023-2024 à destination des personnels des établissements du réseau, sachant que nous répondons à toute demande spécifique de formation en intra.

Nous avons souhaité répondre à vos attentes mais également vous proposer des formations innovantes.

Soucieuse d'un travail collaboratif en partenariat avec la tutelle et d'une professionnalisation de notre organisme de formation, ma responsabilité m'a amenée à insuffler une nouvelle dynamique afin de mieux répondre à vos besoins. »

Françoise Barbier, Directrice



Responsable de publication : Françoise Barbier, Stéphanie Mitrovic - IPNS

MODALITÉS D'INSCRIPTION

COMMUNES À TOUTES LES FORMATIONS

Pour toutes les formations, les inscriptions se font uniquement sur le site <https://www.saint-jo-formation.fr/>

Toutes les informations et documents vous seront communiqués via ce site dès votre inscription.

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Modalités de demande de financement AKTO pour personnel OGEC : elle est effectuée par l'établissement sur fourniture d'un devis par l'OF, en cas de difficultés dans le montage du dossier, ne pas hésiter à contacter l'OF.

Modalités de demande de financement Formiris pour formation en Intra : elle est à effectuer par le CE auprès de l'antenne Formiris territorial.

Les formations en inter prises en charge par Formiris permettent aux stagiaires de se faire rembourser leurs frais annexes sur envoi de justificatifs à Formiris.

La formation non prise en charge sera à régler sur fonds propres.

TARIFS 2023/2024

En Intra :

- Si financement par nos partenaires et pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon : pas de frais pédagogiques et 150€/jour/intervenant en frais annexes.
- Sur fonds propres : 1200€/jour de frais pédagogiques + 150€/jour/intervenant en frais annexes pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon.
- Pour un établissement d'un autre réseau s'ajoutent 400€ au titre de la cotisation.

En Inter :

- Si financement par nos partenaires et pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon : pas de frais pédagogiques ni de frais annexes des formateurs.
- Sur fonds propres : 120€/jour/stagiaire de frais pédagogiques pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon, 150€/jour/stagiaire pour un établissement d'un autre réseau.

ADAPTER SES POSTURES PROFESSIONNELLES FACE AUX ENJEUX DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 juillet 1989, le projet d'établissement définit les modalités particulières de mise en oeuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux, ainsi que du projet académique.

Inscrit dans le cadre de l'autonomie des Etablissements Publics Locaux d'Enseignement (EPL), le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans.

Elaboré par les différents partenaires, particulièrement au sein du Conseil Pédagogique, il est adopté ensuite par le Conseil d'Administration.

Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement.

Au coeur du pilotage de l'établissement, le projet d'établissement définit donc le cadre de référence de l'action des professionnels. Réunissant l'ensemble des personnels, le projet d'établissement aborde des sujets et des domaines qui touchent à toutes les questions de fonctionnement. Il définit les missions, les orientations, les valeurs sur lesquelles les professionnels vont s'appuyer dans leurs actions quotidiennes.

Cette formation a pour but d'offrir une aide concrète aux professionnels de l'éducation en proposant une approche systémique du projet d'établissement qui permettra de mieux comprendre les enjeux afin de mettre en place des postures d'accompagnement adaptées et individualisées. Il s'agira également collectivement de faire évoluer le projet existant afin de l'actualiser autour des besoins émergents apparus ces derniers temps.

OBJECTIFS DU 1^{ER} JOUR

- Comprendre l'intérêt pour un établissement de travailler à son projet, le mettre au service d'un climat scolaire (approche systémique de la notion par l'exploitation de supports pédagogiques) ;
- Décliner les différentes approches d'un projet d'établissement ; parcours éducatifs (avenir, citoyen, éducatif, artistique, culturel...) ;
- S'approprier le projet à travers le prisme de ses compétences et en assurer la diffusion à travers des gestes professionnels concrets ;
- Être force de proposition afin de renouveler et d'adapter ses pratiques par le prisme de l'utilisation d'outils émergents (discipline positive, l'impasse de la punition à l'école, les intelligences multiples, la place du numérique, les nouvelles plateformes pédagogiques et la place du travail en distanciel dans le parcours éducatif etc..).

DÉROULEMENT DU 2^{ÈME} JOUR

- S'approprier le projet de son établissement en déclinant par une animation de groupe les axes stratégiques ;
- Restituer sa mission éducative pour contribuer à faire vivre le projet d'établissement (comprendre par un atelier d'écriture créative l'importance de ses actions pour faire vivre les orientations choisies) ;
- Aides théoriques et stratégiques afin de d'accompagner au mieux par des postures professionnelles concrètes, les projets liés aux enjeux de l'établissement (restructuration des idées préalablement recueillies durant l'atelier d'écriture et démarche méthodique pour construire une logique d'écriture mettant en évidence les modalités de cause à effet. Étude de l'action, de la démarche et réflexion autour du style d'intervention). Cet exercice d'écriture doit permettre une lecture fluide des axes stratégiques choisis et des moyens utilisés pour atteindre ses objectifs.

Il est important également de pouvoir lire les valeurs qui caractériseront l'identité propre de l'établissement.

- Réactualiser et enrichir l'existant pour inventer demain. (utiliser les pédagogies alternatives : Montessori, Steiner, Freiner... pour enrichir les démarches et répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves en difficulté) ;
- Comprendre la notion de pédagogie institutionnelle ;
- Les personnes ressources. (Savoir intégrer et collaborer avec les personnes ressources de son établissement afin de fédérer autour du projet d'établissement, d'enrichir et de mutualiser les actions).

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES VISÉES

En lien avec les attendus du chef d'établissement, à la suite de cette formation, les personnels y ayant participé seront en mesure de :

- Construire ou bâtir leur projet en lien avec le projet éducatif (et/ou d'établissement) en accord avec les valeurs de l'institution ;
- S'approprier de nouveaux outils afin d'actualiser leurs pratiques ;
- Adapter leurs postures professionnelles au regard du projet d'établissement et des valeurs liées à l'institution ;
- Enrichir le projet éducatif de l'établissement à travers de nouveaux projets issus de la tradition éducative ;
- Participer à faire vivre au sein de leur structure le projet éducatif en étant force de proposition (seront attendus des éléments concrets de proposition de travail collaboratif et participatif).

Compétences enseignants inscrites au référentiel faisant référence aux critères :

- C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et du cadre réglementaire de l'école ;
- C10 : Coopérer au sein d'une équipe ;
- C11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative ;
- C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

MODALITÉS

Prérequis : Aucun

- Formation en présentiel.
- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques.
- Outils de Repérage et démarches participatives.
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

ÉVALUATIONS

- Évaluation « à chaud » des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles ;
 - Enquête différée en vue d'évaluer les objectifs de réalisation de la session et du transfert des acquis ;
 - Réinvestissement des apports de connaissance dans les mises en situation concrètes. (évaluation de positionnement : brainstorming en début et fin de chaque journée) ;
 - Analyse de situations concrètes et identification de pistes de progression au niveau des postures personnelles et collectives (évaluation de satisfaction et d'acquisition liées aux supports proposés, au vécu de la journée et aux transferts des acquis possibles et envisagés) ;
- Une évaluation à froid sous forme d'enquête différée sera proposée afin d'identifier les mises en pratique inhérentes aux ateliers des différentes journées de formation (le transfert des acquis) afin d'en mesurer l'impact sur les perspectives actionnelles envisagées pour l'année scolaire 2023-2024.

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours

COÛT PÉDAGOGIQUE

Coût forfaitaire (journée de 6H) : 1200 euros TTC ;

Coût annexe : 200 euros TTC par jour.

Coût total de la formation : 2800 euros TTC.

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA-H) est une maladie neurologique dont le diagnostic est réalisé grâce au recours à des évaluations pluridisciplinaires (psychiatre, neurologue...). Le TDA-H correspond à un ensemble de difficultés, touchant 4 aspects (cognitifs, sociaux, émotionnels et moteurs) il est souvent associé à des troubles des apprentissages ayant un retentissement variable sur le fonctionnement du jeune et de son investissement en milieu scolaire. Des conséquences gênantes sur la vie sociale, scolaire et familiale (alors même que leur niveau cognitif global est correct).

Quels accompagnements envisager en milieu scolaire ? Cette formation a pour but d'offrir une aide concrète aux professionnels de l'éducation en proposant une approche systémique qui permettra de mieux comprendre les déficits de l'attention et les syndromes dysexécutifs, afin de mettre en place un accompagnement adapté et individualisé.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1^{er} et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs.
Nombre maximum : 25 stagiaires
Nombre minimum : 6 stagiaires
Pré-requis : Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les symptômes du TDA-H : désordre neuro-développemental et neurobiologique ;
- En fonction, aborder et adapter différentes approches pédagogiques.

CONTENUS

- Observer les différentes fonctions (exécutives et dysexécutives impliquées dans les déficits attentionnels. Réfléchir à des stratégies pour mieux les gérer et les compenser ;
- Définir des aménagements possibles, des démarches, des supports, des styles d'intervention ;
- Créer des outils de repérage pour ne pas pénaliser lors des évaluations. ;
- Construire du positif et développer l'estime de soi, savoir faire appel à des personnes ressources.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap.

 Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

Les retours de cette formation montrent une satisfaction des stagiaires à hauteur de 100%

UTILISER LE THÉÂTRE POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La pratique du théâtre et des jeux de rôle permet une communication plus libre avec les élèves et les aide à exprimer leurs émotions

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Professeurs de collège ou de lycée, généraux, techniques, professionnels.

Nombre maximum : 25 stagiaires

Nombre minimum : 6 stagiaires

Pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant la liberté de la parole ;
- Accompagner les élèves dans la construction d'un jeu de rôle illustrant des situations de discriminations ;
- Réfléchir aux remédiations possibles sur des cas réels de discriminations.

CONTENUS

- Techniques théâtrales
- Apports théoriques
- Echange de pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les participants sont invités à ressentir différentes situations de discriminations. Le théâtre est une approche corporelle et sensitive de situations vécues afin d'en éprouver les solutions possibles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Création d'un jeu de rôle spécifique aux situations rencontrées dans la classe. La formation se poursuivra à distance par un échange des situations vécues en classe.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

- Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

UTILISER LE THÉÂTRE POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La pratique du théâtre et des jeux de rôle permet une communication plus libre avec les élèves et les aide à exprimer leurs émotions

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Professeurs de collège ou de lycée, généraux, techniques, professionnels.

Nombre maximum : 25 stagiaires

Nombre minimum : 6 stagiaires

Pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant la liberté de la parole;
- Accompagner les élèves dans la construction d'un jeu de rôle illustrant des situations de discriminations;
- Réfléchir aux remédiations possibles sur des cas réels de discriminations.

CONTENUS

- Techniques théâtrales
- Apports théoriques
- Echange de pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les participants sont invités à ressentir différentes situations de discriminations. Le théâtre est une approche corporelle et sensitive de situations vécues afin d'en éprouver les solutions possibles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Création d'un jeu de rôle spécifique aux situations rencontrées dans la classe. La formation se poursuivra à distance par un échange des situations vécues en classe.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

 Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

FAIRE ÉVOLUER SES COMPÉTENCES À TRAVERS LA PRISE DE RESPONSABILITÉ

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Toute personne nouvellement responsable dans l'établissement : Chefs d'établissement – Adjoints – Cadre éducatif – A.P.S.

Nombre maximum : 25 stagiaires

Nombre minimum : 6 stagiaires

Pré-requis : Avoir déjà participé à la formation "Bien vivre son poste professionnel dans un établissement du réseau" ou «Éthique et posture».

OBJECTIFS

- Aller aux sources du fondateur ;
- Donner du sens à son métier de dirigeant d'organisation éducative en donnant du sens à sa mission et développer une culture managériale imprégnée des valeurs fondatrices ;
- Construire des outils pour la mise en pratique de ces responsabilités.

CONTENUS

- L'établissement : un espace de relations ;
- L'esprit St Joseph : une référence pour exercer ses responsabilités ;
- Relecture de ses modes d'organisation et de ses pratiques ;
- Gestion des personnes et des équipes ;

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bilan partagé des deux journées.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

 Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant.
Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une journée ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

Les retours de cette formation montrent une satisfaction des stagiaires à hauteur de 100%

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1^{er} et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs

Nombre maximum : 25 stagiaires

Nombre minimum : 6 stagiaires

Pré-requis : aucun

OBJECTIFS

Comprendre l'émergence des phénomènes d'intimidation afin de les prévenir et d'intervenir en milieu scolaire.

CONTENUS

- Identification des phénomènes de groupe ;
- Sensibilisation à l'importance de la préoccupation partagée ;
- Création d'outils permettant de communiquer sur l'existence et la reconnaissance de ces phénomènes puis avancer les remédiations possibles, celles relevant de l'adulte puis celles relevant de l'élève.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiquesmodalités d's).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

 Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une journée ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

Les retours de cette formation montrent une satisfaction des stagiaires à hauteur de 100%

SCOLARISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS.

Les besoins éducatifs particuliers sont des pistes de compréhension nécessaires afin de mettre en place des aménagements pédagogiques permettant d'adapter les apprentissages à tous les publics, des plus fragilisés aux plus performants.

Cette formation s'adresse aux enseignants, aux personnels de vie scolaire et encadrants désireux de comprendre comment accompagner, dans un cadre légal, les apprenants dans leurs diversités éducatives.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1^{er} et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs.

Nombre maximum : 25 stagiaires

Nombre minimum : 6 stagiaires

OBJECTIFS

- S'approprier les concepts afin de mieux repérer et accompagner les élèves à B.E.P ;
- Intégrer la démarche d'analyse dans sa pratique professionnelle, adapter ses contenus pédagogiques et construire ses propres évaluations ;
- Comprendre les enjeux de partenariat (l'inclusion).

CONTENUS

- Parcourir la législation et la réglementation en vigueur ;
- Comprendre les spécificités d'apprentissages des enfants à BEP et présentation de cas concrets et d'outils pédagogiques adaptés ;
- Présentation et construction d'évaluations adaptées aux différents troubles ;
- Des outils pour travailler en partenariat.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

 Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant.
Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une journée de 6h à Lyon le 17 octobre 2023.

COÛT INDIVIDUEL

Financement par Formiris pour les enseignants.

Demande AKTO pour personnel OGEC
Sur fonds propres : 120€ / jour / stagiaire.

Les retours de cette formation montrent une satisfaction des stagiaires à hauteur de 100%

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1^{er} et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs.

Pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Se doter d'outils concrets afin de prévenir les situations conflictuelles ;
- Gérer les conflits de façon constructive ;
- Explorer les modalités d'expression et déterminer les moyens de communication les plus efficaces pour favoriser le dialogue et susciter un meilleur impact éducatif ;
- Comprendre les modalités de l'écoute et privilégier les paroles de bienveillance.

CONTENUS

- Savoir se situer clairement dans les relations ;
- Déceler les messages générateurs de tension ;
- Ecouter pour mieux comprendre et accompagner ;
- Accueillir la parole de l'autre et la contextualiser ;

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES



Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant.

Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.