SAINT-JOSEPH

Formation - Animation

Organisme de formation des
établissements du réseau Saint-Joseph

SAINT-JOSEPH
Formation & Animation
Organisme de formation des établissements du réseau Saint-Joseph

CATALOGUE 2022-2023

ÉDITO

« La vitalité et la pérennité d'un réseau congréganiste reposent avant tout sur deux piliers :
• L'accompagnement des chefs d'établissement et des communautés éducatives par la Tutelle ;
• La formation de tous les membres des établissements par un organisme de formation missionné par l'enseignement catholique.
L'accompagnement et la formation puisent leurs orientations à la source du charisme de la congrégation Saint-Joseph de Lyon
Il en résulte la nécessité d'une collaboration constante entre le Conseil de Tutelle et l'organisme de formation afin de mener des actions cohérentes en responsabilité partagée.
Au nom de cette collaboration, le Conseil de Tutelle invite tous les acteurs des établissements de notre réseau à manifester le plus grand intérêt pour les formations proposées par Saint-Joseph Formation – Animation. »

Philippe Antony, Délégué de tutelle

« Dans ce catalogue nous vous présentons nos formations 2022-2023 à destination des personnels des établissements du réseau, sachant que nous répondons à toute demande spécifique de formation en intra.
Nous avons souhaité répondre à vos attentes mais également vous proposer des formations innovantes.
Soucieuse d'un travail collaboratif en partenariat avec la tutelle et d'une professionnalisation de notre organisme de formation, ma responsabilité m'a amenée à insuffler une nouvelle dynamique afin de mieux répondre à vos besoins. »

Françoise Barbier, Directrice

Venir en Formation

De la Part Dieu (prévoir approximativement 20 minutes de trajet) :

Sortir de la gare par Porte des Alpes pour trouver la station de taxi.

Sortir de la gare par Porte du Rhône pour trouver la bouche de métro. Direction Charpennes descendre à Charpennes .
Puis direction Perrache et descendre à Hôtel de Ville. Prendre la direction Cuire et descendre à Croix Rousse. Puis descendre le boulevard de la Croix Rousse jusqu'au Carrefour Clos Jouve.
Prendre la rue des Chartreux (au coin de la pharmacie).

Sortir de la gare par Porte du Rhône. Prendre le bus 13 direction Hôtel de ville Louis Pradel.
Descendre Hôtel de Ville (Terminus). Prendre le 13 direction Montessuy Gutenberg. Descendre » Clos Jouve » Prendre la rue des Chartreux (au coin de la pharmacie).

Merci d'appeler le 06 83 13 44 30 en cas de besoin.

Responsable de publication : Françoise Barbier, Stéphanie Mitrovic - IPNS

Modalités d'Inscription

communes à toutes les formations

Pour toutes les formations, les inscriptions se font uniquement sur le site **https://www.saint-jo-formation.fr/**

Toutes les informations et documents vous seront communiqués via ce site dès votre inscription.

Modalités de Financement

Modalités de demande de financement AKTO pour personnel OGEC : elle est effectuée par l'établissement sur fourniture d'un devis par l'OF, en cas de difficultés dans le montage du dossier, ne pas hésiter à contacter l'OF.

Modalités de demande de financement Formiris pour formation en Intra : elle est à effectuer par le CE auprès de l'antenne Formiris territorial.

Les formations en inter prises en charge par Formiris permettent aux stagiaires de se faire rembourser leurs frais annexes sur envoi de justificatifs à Formiris.

La formation non prise en charge sera à régler sur fonds propres.

Tarifs 2022/2023

En Intra :

- Si financement par nos partenaires et pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon : pas de frais pédagogiques et 150€/jour/intervenant en frais annexes.
- Sur fonds propres : 1200€/jour de frais pédagogiques + 150€/jour/intervenant en frais annexes pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon.
- Pour un établissement d'un autre réseau s'ajoutent 400€ au titre de la cotisation.

En Inter :

- Si financement par nos partenaires et pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon : pas de frais pédagogiques ni de frais annexes des formateurs.
- Sur fonds propres : 120€/jour/stagiaire de frais pédagogiques pour un établissement du réseau St Joseph de Lyon, 150€/jour/stagiaire pour un établissement d'un autre réseau.

« Éthique et posture»

Formation destinée à toute personne nouvellement entrée dans le réseau quel que soit le poste professionnel exercé.

Accessible à toute personne porteuse de handicap

Mercredi 19 octobre 2022	**Lyon** St Louis St Bruno 16 rue des Chartreux
Mercredi 9 novembre 2022	**Boulogne Billancourt** St Joseph du Parchamp 6 rue du Parchamp

Les retours d'évaluation de cette formation indispensable à tous les nouveaux entrants dans le réseau montrent une satisfaction des stagiaires à hauteur de 100%.

« Exercer son autorité en cohérence avec les valeurs éducatives du réseau »

Rencontre des enseignants spécialisés qui travaillent dans le réseau.
Mercredi 1er mars 2023 : **Lyon** St Louis St Bruno 16 rue des Chartreux

« La mission de l'APS »

Rencontre des APS du réseau St Joseph de Lyon.
Formation sur 2 jours les 6 et 7 octobre 2022 à Lyon.

« Vivre ensemble une expérience spirituelle »

Rencontre des APS du réseau St Joseph de Lyon et de l'Institut des Soeurs de St Joseph.
Formation sur 2 jours les 23 et 24 mars 2023 à Vanosc.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Pour toutes ces formations :

Financement par Formiris pour les enseignants.
Demande AKTO pour personnel OGEC.
Sur fonds propre : 120€ / jour / stagiaire.
Demande AKTO uniquement ou fonds propre.

TDA-H ET TROUBLES ASSOCIÉS

Le trouble deficit de l'attention avec ou sans hyperactivite (TDA-H) est une maladie neurologique dont le diagnostic est realise grace au recours a des evaluations pluridisciplinaires (psychiâtre, neurologue...). Le TDA-H correspond a un ensemble de difficultes, touchant 4 aspects (cognitifs, sociaux, emotionnels et moteurs) il est souvent associe a des troubles des apprentissages ayant un retentissement variable sur le fonctionnement du jeune et de son investissement en milieu scolaire. Des consequences genantes sur la vie sociale, scolaire et familiale (alors même que leur niveau cognitif global est correct).

Quels accompagnements envisager en milieu scolaire ? Cette formation a pour but d'offrir une aide concrète aux professionnels de l'education en proposant une approche systemique qui permettra de mieux comprendre les deficits de l'attention et les syndromes dysexecutifs, afin de mettre en place un accompagnement adapte et individualise.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1er et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs.
Nombre maximum : 25 stagiaires
Nombre minimum : 6 stagiaires
Pré-requis : Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les symptômes du TDA-H : désordre neuro-développemental et neurobiologique ;
- En fonction, aborder et adapter différentes approches pédagogiques.

CONTENUS

- Observer les différentes fonctions (exécutives et dysexécutives impliquées dans les déficits attentionnels. Réfléchir à des stratégies pour mieux les gérer et les compenser ;
- Définir des aménagements possibles, des démarches, des supports, des styles d'intervention ;
- Créer des outils de repérage pour ne pas pénaliser lors des évaluations. ;
- Construire du positif et développer l'estime de soi, savoir faire appel à des personnes ressources.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

UTILISER LE THÉÂTRE POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La pratique du théâtre et des jeux de rôle permet une communication plus libre avec les élèves et les aide à exprimer leurs émotions

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Professeurs de collège ou de lycée, généraux, techniques, professionnels.
Nombre maximum : 25 stagiaires
Nombre minimum : 6 stagiaires
Pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant la liberté de la parole ;
- Accompagner les élèves dans la construction d'un jeu de rôle illustrant des situations de discriminations ;
- Réfléchir aux remédiations possibles sur des cas réels de discriminations.

CONTENUS

- Techniques théâtrales
- Apports théoriques
- Echange de pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les participants sont invités à ressentir différentes situations de discriminations. Le théâtre est une approche corporelle et sensitive de situations vécues afin d'en éprouver les solutions possibles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Création d'un jeu de rôle spécifique aux situations rencontrées dans la classe. La formation se pousuivra à distance par un échange des situations vécues en classe.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1er et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs.

Pré-requis : aucun.

OBJECTIFS

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ;
- Créer de nouvelles ressources pédagogiques ;
- Créer des tiers-lieux ou des espaces d'innovation pédagogique ;
- Ouvrir les partenariats et contribuer à l'ouverture de l'environnement éducatif, culturel et professionnel local, régional, national, européen et international.

CONTENUS

- Glossaire et terminologie (Mooc, Spoc, E'learning, Hybrid, webinaire, capsule) ;
- Mise en place de plateformes pédagogiques ;
- Conception d'outils pédagogiques innovants ;
- Création de tiers-lieux ou d'espaces d'innovations pédagogiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

FAIRE ÉVOLUER SES COMPÉTENCES À TRAVERS LA PRISE DE RESPONSABILITÉ

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Toute personne nouvellement responsable dans l'établissement : Chefs d'établissement – Adjoints - Cadre éducatif – A.P.S.
Nombre maximum : 25 stagiaires
Nombre minimum : 6 stagiaires

Pré-requis : Avoir déjà participé à la formation "Bien vivre son poste professionnel dans un établissement du réseau" ou «Ethique et posture».

OBJECTIFS

- Aller aux sources du fondateur ;
- Donner du sens à son métier de dirigeant d'organisation éducative en donnant du sens à sa mission et développer une culture managériale imprégnée des valeurs fondatrices ;
- Construire des outils pour la mise en pratique de ces responsabilités.

CONTENUS

- L'établissement : un espace de relations ;
- L'esprit St Joseph : une référence pour exercer ses responsabilités ;
- Relecture de ses modes d'organisation et de ses pratiques ;
- Gestion des personnes et des équipes ;

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bilan partagé des deux journées.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap.

Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une journée ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1er et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs
Nombre maximum : 25 stagiaires
Nombre minimum : 6 stagiaires
Pré-requis : aucun

OBJECTIFS

Comprendre l'émergence des phénomènes d'intimidation afin de les prévenir et d'intervenir en milieu scolaire.

CONTENUS

- Identification des phénomènes de groupe ;
- Sensibilisation à l'importance de la préoccupation partagée ;
- Création d'outils permettant de communiquer sur l'existence et la reconnaissance de ces phénomènes puis avancer les remédiations possibles, celles relevant de l'adulte puis celles relevant de l'élève.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiquemodalités d's).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap.
Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une journée ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.

Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.

Frais annexes : 150€ / intervenant.

SCOLARISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS.

Les besoins éducatifs particuliers sont des pistes de compréhension nécessaires afin de mettre en place des aménagements pédagogiques permettant d'adapter les apprentissages à tous les publics, des plus fragilisés aux plus performants.
Cette formation s'adresse aux enseignants, aux personnels de vie scolaire et encadrants désireux de comprendre comment accompagner, dans un cadre légal, les apprenants dans leurs diversités éducatives.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1er et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs.
Nombre maximum : 25 stagiaires
Nombre minimum : 6 stagiaires

OBJECTIFS

- S'approprier les concepts afin de mieux repérer et accompagner les élèves à B.E.P ;
- Intégrer la démarche d'analyse dans sa pratique professionnelle, adapter ses contenus pédagogiques et construire ses propres évaluations ;
- Comprendre les enjeux de partenariat (l'inclusion).

CONTENUS

- Parcourir la législation et la réglementation en vigueur ;
- Comprendre les spécificités d'apprentissages des enfants à BEP et présentation de cas concrets et d'outils pédagogiques adaptés ;
- Présentation et construction d'évaluations adaptées aux différents troubles ;
- Des outils pour travailler en partenariat.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap .
Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant.
Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une journée de 6h à Lyon le 27 janvier 2023.

COÛT INDIVIDUEL

Financement par Formiris pour les enseignants.

Demande AKTO pour personnel OGEC

Sur fonds propres : 120€ / jour / stagiaire.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Enseignants 1er et 2nd degrés tous cycles, encadrants, cadres éducatifs.
Pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Se doter d'outils concrets afin de prévenir les situations conflictuelles ;
- Gérer les conflits de façon constructive ;
- Explorer les modalités d'expression et déterminer les moyens de communication les plus efficaces pour favoriser le dialogue et susciter un meilleur impact educatif ;
- Comprendre les modalités de l'écoute et privilégier les paroles de bienveillance.

CONTENUS

- Savoir se situer clairement dans les relations ;
- Déceler les messages générateurs de tension ;
- Ecouter pour mieux comprendre et accompagner ;
- Accueillir la parole de l'autre et la contextualiser ;

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques ;
- Travaux en sous-groupes (élaboration de supports pédagogiques).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des supports théoriques et méthodologiques au regard des stratégies envisagées et des réinvestissements possibles.

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITÉS PRATIQUES

Accessible à toute personne porteuse de handicap.
Possibilité d'annulation de la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant.
Réservation de repas possible le jour de l'arrivée à la charge du stagiaire.

DURÉE, DATES ET LIEU

Une ou deux journées de 6h selon la formation. Formation sur demande des chefs d'établissement aux dates et lieu souhaités.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Demande de financement à nos partenaires.
Sur fonds propres : 1 200€ / jour pour un établissement du réseau, 1 600€ / jour pour un établissement hors réseau.
Frais annexes : 150€ / intervenant.

CALENDRIER 2022-2023

Éthique et posture	Mercredi 19 octobre 2022	LYON
	Mercredi 17 novembre 2021	BOULOGNE-BILLANCOURT
Exercer son autorité en cohérence avec les valeurs éducatives de son établissement	Mercredi 1er mars 2023	LYON
La mission de l'APS	Jeudi 6 et Vendredi 7 octobre 2022	LYON
TDA-H et troubles associés	À déterminer	À déterminer
Utiliser le théâtre pour lutter contre les discriminations	À déterminer	À déterminer
Préparer au monde de demain : le numérique	À déterminer	À déterminer
Faire évoluer ses compétences à travers la prise de responsabilité	À déterminer	À déterminer
Phénomènes d'intimidation	À déterminer	À déterminer
Scolarisation et accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers	Vendredi 27 janvier 2023	LYON
Le langage de l'empathie	À déterminer	À déterminer

Nous remercions tous les stagiaires de bien vouloir remplir le bulletin d'inscription avant de le faire valider par leur chef d'établissement. Nous répondons à toutes les demandes de formation, qu'elles soient individuelles, en inter et en intra. Il vous suffit de nous contacter par mail : a.stjoseph@orange.fr ou par téléphone au 06.83.13.44.30.